

La confiance peut sauver l'avenir



MATERNELLE - ÉLÉMENTAIRE - COLLÈGE



BIENVENUE

**GROUPE SCOLAIRE
NOTRE-DAME DE LOURDES**



1

Présentation du groupe

PAGE 03



2

Le projet éducatif de la fondation d'Auteuil

PAGE 04



3

Le projet artistique et le projet pastorale

PAGE 05



4

Les différents projets

PAGE 06



5

Les différents dispositifs

PAGE 07

Présentation du groupe

NOTRE DAME DE LOURDES



Le Groupe Scolaire Notre-Dame-de-Lourdes accueille des enfants de la Toute Petite Section de maternelle à la 3ème.



BIENVENUE DANS NOTRE ÉCOLE

L'école et le collège Notre-Dame de Lourdes participent à l'épanouissement de chaque jeune dans le respect de ses différences. A l'aide de repères, dans un cadre éducatif à la fois exigeant et bienveillant, l'élève se construit en confiance.

Notre-Dame de Lourdes propose des parcours pédagogiques adaptés aux besoins, en lien avec les familles et nos partenaires, pour accompagner chacun vers sa réussite.

- Un environnement exceptionnel au cœur d'un grand parc.
- Trois lieux séparés géographiquement : maternelle, élémentaire et collège.
- Une pédagogie ouverte et ambitieuse (initiation à l'anglais dès la maternelle, dynamique de projets).
- Des élèves en difficulté accompagnés par du personnel qualifié et spécialisé.

529 élèves :
197 écoliers,
332 collégiens.

LE PROJET ÉDUCATIF DE LA FONDATION D'AUTEUIL

DEVENIR DES HOMMES ET DES FEMMES DEBOUT

BIENVENUE DANS NOTRE ÉCOLE



LE PROJET ÉDUCATIF À NDL

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

La communauté éducative de Notre-Dame de Lourdes s'efforce de donner aux élèves les conditions de s'épanouir en cultivant ses propres talents, particulièrement à travers le développement des compétences humaines, sociales et civiques.

Un éducateur référent par niveau assure le lien entre les services éducatifs et pédagogiques. Il a pour mission d'aider le jeune à trouver son propre chemin, en confiance, en relation avec ses camarades et les équipes éducatives.

ORIENTATIONS DES ÉLÈVES

L'orientation est un enjeu majeur des classes de 4^{ème} et 3^{ème}. Nous accompagnons les enfants et les familles dans leur réflexion sur ce sujet important.

Madame JORAND (enseignante en Mathématiques), est la référente institutionnelle qui répond aux interrogations des élèves.

Elle est épaulée par une équipe de mamans bénévoles qui se mobilise pour recevoir les enfants au sein même de l'établissement. Ce regard extérieur permet aux jeunes d'avancer sereinement dans leur cheminement vers leur future orientation.

LE PROJET ARTISTIQUE AU CŒUR DE L'APPRENTISSAGE



LE THÉÂTRE

Les classes de 6èmes ont, dans leur emploi du temps, une heure de théâtre par semaine. L'objectif est de faire travailler les élèves dans les domaines de l'improvisation théâtrale et de réaliser des jeux scéniques. L'activité théâtrale, c'est d'abord l'occasion de travailler sur la confiance en soi, la capacité d'imagination, l'aisance à l'oral et le sens de la répartie.



LA MUSIQUE

Un enseignement de chant choral, en complément de l'heure d'éducation, est proposé aux élèves désireux d'approfondir leur engagement vocal et de pratiquer la musique dans un cadre collectif. Il vise un projet de concert ou de spectacle. Cet enseignement est inter-niveaux, il accueille tous les élèves volontaires sans aucun prérequis.

L'atelier Rock : Apprendre à jouer en groupe des standards du rock et de la pop et proposer un spectacle en fin d'année.

LE PROJET PASTORAL



AIDER LES JEUNES À GRANDIR DANS LEUR ESPRIT ET DANS LEUR CŒUR

C'est quoi la pastorale ?

C'est accueillir tous les jeunes indifféremment de leur croyance, et les éveiller au monde merveilleux de la spiritualité : se découvrir, grandir dans la foi, voilà notre ligne de force.

Grandir dans la foi, c'est aussi l'approfondissement catéchétique, la préparation aux sacrements, la liturgie, des liens avec la paroisse...



BREVET D'INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE : LE B.I.A.

Le Brevet d'Initiation Aéronautique est un diplôme à part pour l'Éducation Nationale. Il n'a pas véritablement d'équivalent. Il est en effet à la jonction de l'éducation et du monde de l'aviation et de l'espace ; un pont entre passion et raison, savoir et pratique, professionnel et amateur, civil et militaire.

L'option B.I.A. est proposée aux élèves de 4ème et de 3ème.

Le Brevet d'Initiation Aéronautique (B.I.A.) est une proposition originale pour nos élèves passionnés d'aviation : elle permet de suivre durant deux ans des cours de culture aéronautique pour décrocher un diplôme mais surtout de rencontrer des professionnels et vivre une première expérience de pilotage en avion 4 places.



LE PROJET NUMÉRIQUE

Le numérique est avant tout un outil au service du pédagogique et de l'éducatif. Un enfant, une tablette est donc une réalité à Notre-Dame de Lourdes. Parce que cet outil « parle » à tous les jeunes, il représente un facteur de motivation dans les recherches en classe, dans les travaux de groupes. Cet outil facilite aussi l'inclusion et les compensations pédagogiques auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers.

A Notre Dame de Lourdes, une heure hebdomadaire axée sur la formation numérique est proposée sur le niveau 6ème.

LES LANGUES

LV 1 : anglais en 6ème. Les élèves de cinquième pourront choisir entre l'espagnol et l'italien pour la LV2

L'option Cambridge en 4ème et en 3ème: Il a été mis en place une préparation à l'examen du Preliminary for Schools. Cette certification est reconnue internationalement et permet aux élèves de valider leur niveau d'anglais.

Il est possible de choisir une autre Langue Vivante (L.V.2) qui sera dispensée en distanciel via le CNED (centre d'enseignement à distance) au sein du collège.

Nouveauté: la langue des signes

L'INTRODUCTION AU PROTOCOLE SCIENTIFIQUE AU COLLÈGE

Dans le champ des activités scientifiques (sciences physiques, SVT, technologie) proposées au collège, la démarche scientifique vise à identifier un problème, faire une hypothèse, concevoir une expérience, valider ou invalider une hypothèse. Cela incite aussi le jeune à pratiquer les langages scientifiques, à calculer, à pratiquer la langue française.

LES DIFFÉRENTS DISPOSITIFS DE SOUTIEN



Nous prenons en compte tous les élèves quelle que soit leur problématique. Ainsi, certains élèves sont dyslexiques, dysphasiques, dysorthographiques, dyscalculiques, d'autres peuvent avoir été diagnostiqués avec un Haut Potentiel, d'autres encore ont un handicap physique, etc...

ULIS

UNITÉ LOCALISÉE D'INCLUSION SCOLAIRE

TFC (Troubles des Fonctions Cognitives)

Ce dispositif, encadré par une enseignante spécialisée, permet d'accueillir 12 élèves scolarisés au Collège et pris en charge à certains moments de la semaine.

Publics concernés :

Élèves reconnus en situation de handicap (reconnaissance MDPH) et répondants au moins à un ou plusieurs de ces critères :

- troubles des apprentissages, qui ne peuvent être entièrement pris en charge dans une classe ordinaire de collège
- manque d'autonomie, besoin important d'étayage par l'adulte
- inscrit précédemment en ULIS École

LE PARI

Ce dispositif a pour objectif de prévenir et de lutter contre le décrochage scolaire auprès des élèves.

Sur proposition des professeurs, ces élèves intègrent "**PARI**" pour une durée variable.

Les objectifs : Réconcilier le jeune avec le système scolaire, le motiver et le remobiliser en lui donnant confiance en lui.

DEVOIRS FAITS

Une sélection d'élèves est faite par l'équipe pédagogique, pour constituer des classes de soutien scolaire personnalisé. Il peut se faire sur l'année scolaire ou sur une plus courte durée.

GROUPE SCOLAIRE
NOTRE DAME DE LOURDES

260, rue de la Charrière
69490 Civrieux d'Azergues
Tél. 04 78 43 08 61

www.notre-dame-de-lourdes.apprentis-auteuil.org



La confiance peut sauver l'avenir