



DATE D'ARRIVEE



**Groupe Scolaire Notre-Dame-de-Lourdes**

260, rue de la Charrière

**69380 CIVRIEUX D'AZERGUES**

Tél. : 04 78 43 08 61

## Année scolaire 2023/2024

Demande de préinscription en classe de .....

- ✓ Joindre impérativement la copie des bilans de l'année précédente ainsi que ceux de l'année en cours dès obtention (sauf inscription en maternelle).
- ✓ Ce dossier (**pages 1 & 2**) est à transmettre à Mr Yves Gabriel RENAUDIER,
  - par mail [yves-gabriel.renaudier@apprentis-auteuil.org](mailto:yves-gabriel.renaudier@apprentis-auteuil.org) ; en format pdf uniquement
  - soit par courrier ou dépôt à l'adresse figurant en en-tête.
- ✓ Le secrétariat vous contactera afin de fixer un rendez-vous avec le Chef d'Établissement (école ou collège). Si votre demande est placée sur liste d'attente, vous en serez averti.



### L'ÉLEVE

Nom : .....

Prénom : .....

Sexe : F  M

Né(e) le : ...../...../.....

à : .....

Département : .....

Pays : .....

Nationalité : .....

**Établissement fréquenté en 2022/2023 :**

Classe : .....

Nom : .....

Adresse : .....

.....

Établissement Privé  Public

**Votre enfant bénéficie-t-il d'aménagements**

pédagogiques :  PAP  PPS  PPRE

### RESPONSABLE 1

Nom Prénom : .....

Lien de parenté : .....

Adresse : .....

.....

Portable : .....

E-mail : .....

Profession : .....

Autres enfants : (nom, prénoms, date de naissance)

### RESPONSABLE 2

Nom Prénom : .....

Lien de parenté : .....

Adresse : (si différente).....

.....

Portable : .....

E-mail : .....

Profession : .....

**A** ..... **LE** .....

**+ Signatures des Responsables 1 & 2**



## INVENTAIRE DES DISPOSITIFS D'AIDE AUX ELEVES EN DIFFICULTE 2023/2024

<b>Nom et Prénom de l'élève</b>			
<b>Date naissance</b>		<b>Classe souhaitée</b>	

Intitulé	Quoi ?	Pour qui ?	Par qui ?	Qui rencontrer ?	Votre enfant est-il concerné ?
<b>P.P.R.E.</b>  Programme Personnalisé de Réussite Educative	Plan coordonné d'actions conçues pour répondre aux difficultés scolaires rencontrées par un élève, formalisé dans un document et contractualisé avec les parents.	Élève éprouvant des difficultés d'apprentissage ciblées.	Élaboré par les enseignants.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal l'adjoint pédagogique	<input type="checkbox"/> OUI  <input type="checkbox"/> NON
<b>P.A.P.</b>  Plan d'Accompagnement Personnalisé	Plan précisant les adaptations pédagogiques à mettre en œuvre pour les troubles constatés par un médecin afin de bénéficier d'aménagements relatifs à ces troubles.	Elève qui présentent une difficulté scolaire durable ayant pour origine un ou plusieurs troubles de l'apprentissage.	Elaboré par les enseignants sur recommandation d'un médecin.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal l'adjoint pédagogique	<input type="checkbox"/> OUI  <input type="checkbox"/> NON
<b>P.P.S.</b>  Projet Personnalisé de Scolarité	Document précisant les compensations à mettre en œuvre pour réduire les désavantages liés à une <b>situation de handicap</b> . Le PPS donne lieu à l'élaboration de la " <b>Mise en œuvre du PPS</b> " par l'équipe pédagogique. Il est réévalué annuellement lors d'une "Equipe de Suivi de Scolarisation" (ESS), et est animé par l'Enseignant Référent de Secteur (ERSH), et peut alors être réajusté en fonction de l'évolution de la situation.	Élève reconnu comme étant en "situation de handicap" par la MDPH.	Demandé par la famille, il est <b>élaboré par la MDPH</b> et mis en œuvre par l'équipe pédagogique, en lien avec les autres acteurs, dont la famille.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal l'adjoint pédagogique.	<input type="checkbox"/> OUI  Si OUI, a-t-il une AESH ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON (joindre la notification)  <input type="checkbox"/> NON

**joindre impérativement copie de tout document, demande avec récépissé d'accusé de réception**

**ATTENTION : pour tous les enfants ayant une notification MDPH, joindre la notification en cours de validité, le cas échéant, l'accusé de réception du dépôt du dossier auprès du Département – Service MDPH ; le compte rendu de l'équipe éducative ; le GEVASCO...**

# LE PROJET ÉDUCATIF

## D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Devenir des hommes et des femmes debout



- Accueillir chaque jeune, chaque famille, chaque adulte, tel qu'il est
- Construire un cadre sécurisant et bien-traitant pour tous
- Permettre à chacun de prendre des responsabilités au sein du collectif
- Travailler, réfléchir, coopérer en équipe pluri-professionnelle, avec les jeunes, avec les familles et avec les partenaires pour développer les alliances éducatives
- Fêter et célébrer les grands événements, les réussites, les talents

- Aider chacun à construire un chemin de vie, à trouver ce qui fait sens pour lui
- Proposer des clefs pour permettre à chacun de construire son avenir
- Assurer le lien de fidélité et de continuité avec les anciens
- Accompagner chaque jeune dans sa formation, son insertion sociale et professionnelle
- Aider chaque jeune, chaque famille à prendre sa place dans la société

- Prendre soin de chaque personne dans toutes ses dimensions : corps, cœur, esprit
- Aider chaque jeune, chaque famille à construire une estime de soi, à dépasser ses difficultés, à se réconcilier avec soi-même et son entourage, à faire des choix, à exercer sa liberté
- Donner à chacun la possibilité d'apprendre et de grandir dans toutes les dimensions, y compris spirituelle et religieuse
- Faire émerger les richesses et les potentialités de chacun
- Aider chacun à inscrire sa vie dans une histoire
- Aider chacun à établir des liens de qualité avec son environnement dans la rencontre avec les autres
- Apprendre à vivre ensemble et coopérer dans le respect des différences
- S'ouvrir à la fraternité, à la solidarité, aux différentes cultures, aux différentes religions
- Permettre de s'engager ensemble dans des projets et des actions au service du bien commun
- S'ouvrir aux grandes questions du monde

**NOS DOCUMENTS REPÈRES**

RETROUVEZ TOUS CES DOCUMENTS SUR ZIDORE

Projet stratégique

Fondamentaux

Statuts

Charte de management

Orientation pastorale

Arbrescence éducative

Projet éducatif

**ŒUT**  
APPRENTIS D'AUTEUIL