

UN ÉTABLISSEMENT APPRENTIS D'AUTEUIL

NOTRE MISSION Apprentis d'Auteuil, fondation reconnue d'utilité publique pour son action auprès des jeunes rencontrant des difficultés et des familles fragilisées, est une œuvre de l'Église catholique. Son projet est fondé sur l'Évangile. Sa mission est d'accueillir, d'éduquer, de former et d'insérer des jeunes de toutes origines géographiques, sociales, culturelles et religieuses, et de soutenir les parents dans leur rôle d'éducateurs.

NOTRE REGARD

- Chacun est appelé à grandir dans son corps, son cœur et son esprit, avec ses richesses et au-delà de ses blessures.
- Chacun est accueilli comme une personne unique, libre, aimée par Dieu.
- Chacun porte en soi la capacité à trouver son propre chemin, à s'accomplir par la construction de sa vie en relation avec les autres et à prendre sa place dans la société.



NOTRE APPROCHE

- Un accompagnement personnalisé, respectueux du chemin de chacun, qui repose sur la bienveillance et la confiance.
- Une pédagogie qui veut construire à partir des réussites pour un développement global, humain et spirituel.
- Une éducation des jeunes à la relation, au respect, à la découverte de l'autre et l'ouverture au monde, à la liberté dans une vie collective.
- Une communauté éducative rassemblant jeunes, parents, bénévoles et professionnels, qui pensent et agissent ensemble.
- Un engagement orienté vers l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.
- Une fidélité d'amitié avec les anciens jeunes accueillis.



NOTRE ENGAGEMENT

- L'exigence de justice, qui nous appelle à ne pas laisser des jeunes et des familles au bord du chemin.
- L'impératif de solidarité et de fraternité dans notre relation avec les jeunes et les familles.
- La volonté de coopérer avec d'autres acteurs, ici et ailleurs, pour une société plus juste et plus humaine, accueillante pour les jeunes.
- La confiance des jeunes, des familles, des donateurs et des partenaires, à laquelle nous voulons répondre en transparence et avec qualité.



LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR



Groupe scolaire Notre-Dame-de-Lourdes
300 rue de la Charrière
69 380 Civrieux d'Azergues
04 78 43 08 61 / accueil.ndl@apprentis-auteuil.org
<http://notre-dame-de-lourdes.apprentis-auteuil.org>

Ensemble, vivons nos talents !

GRUPE SCOLAIRE NOTRE-DAME-DE-LOURDES

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2017-2021

Vision, orientations et priorités composent « Ensemble, vivons nos talents », le projet d'établissement de Notre-Dame-de-Lourdes pour 2017-2021. Il s'appuie sur nos convictions et nos espérances, au nom desquelles nous croyons que tous les élèves, y compris ceux en difficultés, peuvent réussir à l'école et construire un vrai projet d'avenir. Notre-Dame-de-Lourdes place l'innovation au cœur de son action pédagogique et éducative pour permettre à chaque jeune de devenir, demain, un adulte épanoui.

VISION

« Parce que nous croyons au potentiel de chaque jeune, il nous tient à cœur de leur donner toutes les conditions nécessaires au développement de leurs propres talents. Nous les aidons à grandir en confiance au sein de la société, en les amenant à réfléchir sur les valeurs humaines et citoyennes qui résonnent en eux. Nous nous engageons à accompagner tous les jeunes, y compris ceux confrontés à des difficultés. La diversité des profils accueillis constitue une véritable source de richesse, amenant chacun à plus de tolérance et d'entraide envers celles et ceux qui les entourent. »



FINALITE A



OUVERTURE AU NUMÉRIQUE

APPRENONS DÈS MAINTENANT LES OUTILS DE DEMAIN



Pour favoriser l'ouverture aux autres et préparer la future vie professionnelle des élèves, Notre-Dame-de-Lourdes innove en plaçant l'outil numérique au cœur de son projet pédagogique et éducatif. Grâce à lui, chaque jeune devient acteur de son apprentissage, tout en bénéficiant de l'expertise d'enseignants formés aux usages de l'outil. Le numérique facilite également la personnalisation de la formation des jeunes, en prenant en compte les

avancées et le rythme de chacun. La connexion Wifi de l'établissement rend ainsi possible le travail en réseau afin d'impulser au sein des classes une dynamique de groupe et un travail collectif. Initiée à la rentrée 2017 pour les 6^{ème}, l'opération « Un enfant, une tablette », vise l'équipement progressif de tous les élèves en tablettes numériques. L'outil pourra d'ailleurs être conservé à l'issue de la scolarité à Notre-Dame-de-Lourdes. Enfin, par son aspect

interactif, l'outil numérique facilite l'inclusion des enfants porteurs de handicap(s). L'application digitale Aidodys, à laquelle est abonné l'établissement, permet aux enfants souffrant de troubles DYS (dyslexie, dysphasie, dyspraxie) d'adapter les textes pour une meilleure compréhension. Elle est accessible à tous ceux qui souhaite s'y connecter pour mieux comprendre les enjeux de ces troubles d'apprentissage.



PRIORITE 1

- Favoriser l'appropriation de l'outil numérique grâce à l'opération « Un enfant, une tablette ».

PRIORITE 2

- Préparer les jeunes aux outils numériques, futurs supports de leur vie professionnelle.

PRIORITE 3

- Alléger le poids des cartables en enlevant le transport des livres.

PRIORITE 4

- Percevoir l'outil numérique comme un support d'apprentissage et non seulement comme un jeu.

FINALITE B



POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

EXPERIMENTONS DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉS

En phase avec les convictions profondes d'Apprentis d'Auteuil, Notre-Dame-de-Lourdes ouvre ses portes à tous les élèves, tout en portant un regard bienveillant et une attention particulière aux plus en difficultés. Pour les accompagner au mieux dans leur parcours scolaire, nous renouvelons régulièrement nos pratiques pédagogiques et éducatives en les ajustant aux enjeux du monde d'aujourd'hui. Afin de nous adapter

aux besoins et aptitudes des jeunes, nous associons plusieurs courants pédagogiques facilitant le développement des stratégies d'apprentissage de chacun (Père Faure, Montessori, Intelligences Multiples). En 6^{ème}, un accompagnement personnalisé est proposé aux jeunes grâce au dispositif « Passerelle ». Durant 4 heures par semaine, les élèves peuvent bénéficier d'un accompagnement éducatif plus soutenu, en individuel ou avec leurs parents. De plus, pour éviter le décrochage des collégiens

les plus en difficultés, une Unité Locale d'Insertion Scolaire (ULIS) a été créée en 2016 pour accueillir à certains moments de la journée 10 élèves souffrant de troubles d'apprentissage. Une réflexion est actuellement en cours pour élargir l'ULIS aux élèves de maternelle et primaire en 2018. Et parce que nous pensons qu'un seul regard ne suffit pas, nous privilégions la co-intervention éducateur/enseignant pour accompagner au mieux les jeunes que nous accueillons.



PRIORITE 1

- Développer des dispositifs spécifiques à destination des élèves présentant des troubles d'apprentissage (ULIS).

PRIORITE 2

- S'adapter aux besoins des jeunes en combinant plusieurs pédagogies.

PRIORITE 3

- Favoriser la co-intervention éducateur/enseignant pour croiser les regards.

PRIORITE 4

- Renforcer l'accompagnement des 6^{ème} en valorisant une démarche de co-éducation avec les parents.

FINALITE C



DÉVELOPPEMENT HUMAIN ET SPIRITUEL

AIDONS LES JEUNES À GRANDIR ET SE DECOUVRIR



Contribuer au développement humain et spirituel des jeunes constitue un enjeu fondamental pour Notre-Dame-de-Lourdes. Notre objectif est de faire vivre l'harmonie au cœur des différents groupes et d'aider chacun à bien vivre sa relation avec les autres et le Monde. Nous nous attachons également à accueillir chaque jeune, l'accompagner dans ses fragilités mais aussi dans ses réussites.

Forts de notre appartenance à Apprentis d'Auteuil, nous trouvons nos fondements dans l'Évangile et sommes attentifs au développement de l'enfant dans toutes ses dimensions. En permettant aux jeunes de grandir dans la confiance et dans l'ouverture aux autres, l'activité pastorale se place au cœur de notre projet éducatif.

Nous agissons ainsi autour des cinq champs d'actions définis par Apprentis d'Auteuil : Servir, Annoncer, Célébrer, Comprendre pour donner du sens et s'ouvrir. Pour chacun d'eux, nous travaillons à la mise en œuvre d'instant de partage et de découverte avec les élèves.



PRIORITE 1

- Développer les actions de solidarité et les temps de rencontres avec des associations.

PRIORITE 2

- Organiser des événements rassembleurs et porteurs de sens pour les jeunes et les équipes (pèlerinages,...)

PRIORITE 3

- Célébrer les temps forts rythmant la vie de l'établissement (messes de rentrée, semaine de la réussite,...)

PRIORITE 4

- Animer une pastorale dynamique dans le respect du cheminement de chacun.

FINALITE D



ENSEMBLE

AGISSONS AVEC LES AUTRES POUR CONSTRUIRE NOTRE AVENIR

Agir avec d'autres acteurs est essentiel afin d'enrichir nos pratiques, nos savoirs, ainsi que notre capacité d'action et de proposition. Ouvrons-nous aux autres, dans une dynamique de partenariats et de partage de compétences, afin de faire vivre aux élèves des expériences inédites. Pour favoriser l'ouverture artistique, nous collaborons, par exemple avec la compagnie de théâtre Butor.

La pratique du théâtre participe chez les jeunes au développement de l'estime de soi et d'acceptation du regard de l'autre. De plus, nous organisons des voyages à l'étranger pour favoriser l'ouverture à d'autres cultures, tout en prenant conscience de la sienne. Persuadé de l'importance d'agir avec les parents, nous coopérons activement avec l'APEL, Association des Parents d'Elèves de l'Enseignement Libre.

Les parents nous accompagnent ainsi au développement des sorties à l'extérieur et peuvent être associés à des groupes de parole sur le parcours et l'évolution de leurs enfants dans l'établissement. Enfin, nous nous attachons à associer des acteurs privés et publics, financiers et pédagogiques, au développement de notre projet d'établissement : Enseignement Catholique, Fond Social Européen, Fondation Foujita, APEL du Rhône,...



PRIORITE 1

- Favoriser la prise de confiance en soi grâce à des pratiques artistiques (théâtre).

PRIORITE 2

- Voyager pour développer l'ouverture culturelle des élèves.

PRIORITE 3

- Penser et agir avec les parents pour concevoir des sorties.

PRIORITE 4

- Construire des partenariats avec des acteurs sensibles à notre vision.