



### Année scolaire 2022/2023

Demande de préinscription **en classe de .....**

- ✓ Je joins la copie des bilans de l'année précédente ainsi que ceux de l'année en cours dès que je les aurai en ma possession (sauf inscription en maternelle).
- ✓ Les dossiers de demande de préinscription sont à transmettre à Mr Yves Gabriel RENAUDIER,
  - soit par mail [yves-gabriel.renaudier@apprentis-auteuil.org](mailto:yves-gabriel.renaudier@apprentis-auteuil.org) ; **en format pdf uniquement**
  - soit par courrier à l'adresse figurant en en-tête.
- ✓ Le secrétariat vous contactera afin de fixer un rendez-vous avec le chef d'établissement (école ou collège). A défaut, un courriel vous sera adressé pour vous signifier que votre demande est placée sur liste d'attente.

Photo d'identité  
de l'élève  
  
à coller

**L'ÉLEVE**

Nom : ..... Prénom : ..... Sexe : F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Né(e) le : ...../...../..... à : ..... Département : ..... Pays : ..... Nationalité : ..... <input type="checkbox"/> Ayant déjà Frère ou Sœur inscrit(e) à NDL	<b><u>Établissement fréquenté en 2021/2022 :</u></b> Classe : ..... Nom : ..... Adresse : ..... ..... Etablissement Privé <input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">           Votre enfant bénéficie-t-il d'aménagements            pédagogiques : <input type="checkbox"/> PAP <input type="checkbox"/> PPS <input type="checkbox"/> PPRE         </div>
--	--

#### RESPONSABLE 1

Nom Prénom : .....

Lien de parenté : .....

Adresse : .....  
.....

Portable : .....

E-mail : .....

Profession : .....

Autres enfants : (nom, prénoms, date de naissance)

Le ..... à .....

**Signatures des deux responsables**

#### RESPONSABLE 2

Nom Prénom : .....

Lien de parenté : .....

Adresse : (si différente).....  
.....

Portable : .....

E-mail : .....

Profession : .....

## INVENTAIRE DES DISPOSITIFS D'AIDE AUX ELEVES EN DIFFICULTE 2022/2023

Nom et Prénom de l'élève			
Date naissance		Classe	

Intitulé	Quoi ?	Pour qui ?	Par qui ?	Qui rencontrer ?	Votre enfant est-il concerné ?
<b>P.P.R.E.</b>  Programme Personnalisé de Réussite Educative	Plan coordonné d'actions conçues pour répondre aux difficultés scolaires rencontrées par un élève, formalisé dans un document et contractualisé avec les parents.	Élève éprouvant des difficultés d'apprentissage ciblées.	Élaboré par les enseignants.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal l'adjoint pédagogique	<input type="checkbox"/> OUI  <input type="checkbox"/> NON
<b>P.A.P.</b>  Plan d'Accompagnement Personnalisé	Plan précisant les adaptations pédagogiques à mettre en œuvre pour les troubles constatés par un médecin afin de bénéficier d'aménagements relatifs à ces troubles.	Elève qui présentent une difficulté scolaire durable ayant pour origine un ou plusieurs troubles de l'apprentissage.	Elaboré par les enseignants sur recommandation d'un médecin.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal l'adjoint pédagogique	<input type="checkbox"/> OUI  <input type="checkbox"/> NON
<b>P.P.S.</b>  Projet Personnalisé de Scolarité	Document précisant les compensations à mettre en œuvre pour réduire les désavantages liés à une <b>situation de handicap</b> . Le PPS donne lieu à l'élaboration de la " <b>Mise en œuvre du PPS</b> " par l'équipe pédagogique. Il est réévalué annuellement lors d'une "Equipe de Suivi de Scolarisation" (ESS), et est animé par l'Enseignant Référent de Secteur (ERSH), et peut alors être réajusté en fonction de l'évolution de la situation.	Élève reconnu comme étant en "situation de handicap" par la MDPH.	Demandé par la famille, il est <b>élaboré par la MDPH</b> et mis en œuvre par l'équipe pédagogique, en lien avec les autres acteurs, dont la famille.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal l'adjoint pédagogique.	<input type="checkbox"/> OUI  Si OUI, a-t-il une AESH ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <small>(joindre la notification)</small>  <input type="checkbox"/> NON

**ATTENTION : pour tous les enfants ayant une notification MDPH, joindre la notification en cours de validité, le cas échéant, l'accusé de réception du dépôt du dossier auprès du Département – MDPH, le compte rendu de l'équipe éducative.**

# LE PROJET ÉDUCATIF

## D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Devenir des hommes et des femmes debout

- Prendre soin de chaque personne dans toutes ses dimensions : corps, cœur, esprit
- Aider chaque jeune, chaque famille à construire une estime de soi, à dépasser ses difficultés, à se réconcilier avec soi-même et son entourage, à faire des choix, à exercer sa liberté
- Donner à chacun la possibilité d'apprendre et de grandir dans toutes les dimensions, y compris spirituelle et religieuse
- Faire émerger les richesses et les potentialités de chacun
- Aider chacun à inscrire sa vie dans une histoire

### AU QUOTIDIEN

- Aider chacun à établir des liens de qualité avec son environnement dans la rencontre avec les autres
- Apprendre à vivre ensemble et coopérer dans le respect des différences
- S'ouvrir à la fraternité, à la solidarité, aux différentes cultures, aux différentes religions
- Permettre de s'engager ensemble dans des projets et des actions au service du bien commun
- S'ouvrir aux grandes questions du monde

**Prendre en compte la personne dans toutes les dimensions qui font son humanité**



*« La vie spirituelle est le propre de l'homme... »*

*Ayez à cœur de développer en nous cette personnalité !*

*Ce « moi » que Dieu nous a donné... »*

Père Daniel Brothier  
(directeur d'Apprentis d'Auteuil de 1923 à 1980)

LA RELATION ÉDUCATIVE EN 4 DIMENSIONS

*« Notre établissement d'Auteuil a toujours été un asile essentiellement cosmopolite, s'il est permis de parler ainsi, nous y avons déjà vu passer à peu près toutes les nations de l'univers et nous n'éprouvons pas plus d'étonnement en recevant un chinois ou un canaque, qu'en accueillant un breton ou un berrichon. »*

Abbé Louis Roussel  
(fondateur et directeur d'Apprentis d'Auteuil de 1868 à 1980)

**Développer une dynamique éducative qui permet à chacun de faire l'expérience de l'altérité à travers la rencontre**



**Promouvoir une communauté de vie éducative qui pense, agit ensemble, jeunes, familles et professionnels**



*« Nos Maisons veulent être des communautés de vie où chacun, non seulement des moyens mais des raisons de vivre. »*

Père Alphonse Gilbert  
(assistant et Apprentis d'Auteuil de 1988 à 1998)

**Parcourir ensemble un chemin éducatif et pastoral pour découvrir la valeur de sa vie et trouver sa voie**



*« L'homme a en lui une capacité à chercher un sens à sa vie, à se mettre à l'écoute de la profondeur de la vie, à dépasser une existence qui s'écoule-rait purement dans l'instant... »*

Père François Nivolas  
(directeur général adjoint d'Apprentis d'Auteuil de 1997 à 2006)

- Accueillir chaque jeune, chaque famille, chaque adulte, tel qu'il est
- Construire un cadre sécurisant et bien-traitant pour tous
- Permettre à chacun de prendre des responsabilités au sein du collectif
- Travailler, réfléchir, coopérer en équipe pluri-professionnelle, avec les jeunes, avec les familles et avec les partenaires pour développer les alliances éducatives
- Fêter et célébrer les grands événements, les réussites, les talents

- Aider chacun à construire un chemin de vie, à trouver ce qui fait sens pour lui
- Proposer des clés pour permettre à chacun de construire son avenir
- Assurer le lien de fidélité et de continuité avec les anciens
- Accompagner chaque jeune dans sa formation, son insertion sociale et professionnelle
- Aider chaque jeune, chaque famille à prendre sa place dans la société

**NOS ENGAGEMENTS**  
Nous accueillons chaque personne telle qu'elle est et prenons soin d'elle dans toutes ses dimensions, corps, cœur, esprit.

Nous formons une communauté de vie éducative où la famille a toute sa place.

Nous aidons chacun à s'ouvrir à la relation aux autres, au monde pour une société plus juste et respectueuse.

Nous accompagnons chacun dans la construction de son chemin de vie, d'insertion et d'épanouissement.

Projet stratégique



Fondamentaux



Statuts



Charte de management



Orientation pastorale



Arborescence éducative



Projet éducatif



**NOS DOCUMENTS REPÈRES**  
RETROUVEZ TOUS CES DOCUMENTS SUR ZIDORE

