



Cofinancé par  
l'Union  
européenne

**Projet PARI**  
**Notre Dame de**  
**Lourdes**  
**Civrieux d'Azergues**

**1er trimestre :**  
**Sortie au cinéma**  
**Lien avec le français :**  
**les écoles d'ailleurs**

*Claudine DREVET éducatrice scolaire référente des sixièmes  
animatrice de la classe PARI dispositif , chef de projet PARI FSE*

**Compétences travaillées en français :**  
**Lire et interpréter des textes littéraires**  
**Oral : dire ses impressions de lecture**  
**Découvrir d'autres modes de vie**

**Exploitations au CDI :**

**Sur le chemin de l'école ( étude des quatre témoignages )**  
**Compétences : savoir extraire et mettre en forme sur page (iPad)**  
**des informations relevées dans les annexes des livres**  
**Lien avec géographie et lexique fondamental**

**Exploitations en pastorale :**

**Découverte des religions , philosophie, notamment le**  
**bouddhisme**

**Visite du temple bouddhiste**

**Temple Pagode Thiên**

**Minh à Sainte Foy les Lyon**

## **Exploitations pôle éducatif**

**Relecture du film ....brain storming savoir donner son avis et le justifier**

**Travail d'écriture: Ce qui vous a marqué , ce que vous retenez de ce film**

**Exploitation du dossier pédagogique à diverses fins transversales**

**Carnet de lecture**

**Lecture intention en vue enregistrement d'un livre audio**

## **THÉÂTRE**

**Développement du thème de la marche en montagne :  
Écriture de saynètes en groupe : une randonnée difficile !**

# Cadre pédagogique

L'exploitation pédagogique du film *L'École du bout du monde* est particulièrement recommandée dans le cadre du programme de Géographie du Cycle 3 (CM2 et Sixième). Mais l'étude du film permettra également d'aborder plusieurs notions dans d'autres disciplines et d'exercer de nombreuses compétences du socle commun.

Programmes de Géographie au Cycle 3	
<b>CM2</b>	<p>Thème 1 : Se déplacer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.</li><li>- Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.</li></ul> <p>Thème 2 : Communiquer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet.</li><li>- Un monde de réseaux.</li><li>- Des habitants inégalement connectés dans le monde.</li></ul>
<b>Sixième</b>	<p>Thème 2 : Habiter un espace de faible densité.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s).</li></ul>

Compétences et domaines du socle mobilisables	
<b>Français</b>	<p>Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter. Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre. Rédiger des écrits variés. Enrichir le lexique.</p>
<b>Histoire des arts</b>	<p>Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art.</p>
<b>EMC</b>	<p>Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres.</p>
<b>Géographie</b>	<p>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques. S'informer dans le monde du numérique.</p>
<b>Sciences et technologie</b>	<p>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent. Les êtres vivants dans leur environnement.</p>
<b>Mathématiques</b>	<p>Nombres et calculs Grandeurs et mesures Espace et géométrie</p>

