



DATE D'ARRIVEE



Groupe Scolaire Notre-Dame-de-Lourdes N°

260, rue de la Charrière  
69380 CIVRIEUX D'AZERGUES  
Tél. : 04 78 43 08 61

### Année Scolaire 2024/2025

demande de préinscription en classe de .....

Photo d'identité  
à coller  
de l'élève

JOINDRE :

- ✓ les pages 1 & 2 avec tous les documents, sinon votre demande ne sera pas acceptée
- ✓ copie des bilans scolaires de l'année précédente ; ceux de l'année en cours dès obtention à partir du CP ; tous documents de Santé (Cf. p2), à transmettre **en format PDF uniquement** :
  - par mail à [yves-gabriel.renaudier@apprentis-auteuil.org](mailto:yves-gabriel.renaudier@apprentis-auteuil.org) ;
  - soit par courrier ou dépôt à l'adresse figurant en en-tête.
- ✓ vous recevrez un courriel de réception.

### L'ÉLÈVE

Nom : .....

Prénom : .....

Sexe : F  M

Né(e) le : ...../...../.....

à : .....

Département : .....

Pays : .....

Nationalité : .....

#### Établissement actuellement fréquenté :

Établissement Privé  Public

Classe : .....

Nom : .....

Adresse : .....

**ATTENTION dès la Classe de CP => 3°  
page 2 à remplir impérativement**

#### RESPONSABLE 1

Nom Prénom : .....

Lien de parenté : .....

Adresse : .....

.....

Portable : .....

E-mail : .....

Profession : .....

Autres enfants : (nom, prénoms, date de naissance, école)

#### RESPONSABLE 2

Nom Prénom : .....

Lien de parenté : .....

Adresse : (si différente).....

.....

Portable : .....

E-mail : .....

Profession : .....

**A ..... LE ..... + Signatures des Responsables 1 & 2**



## INVENTAIRE DES DISPOSITIFS D'AIDE AUX ELEVES EN DIFFICULTE 2024/2025

<b>Nom et Prénom de l'élève</b>			
<b>Date de naissance</b>		<b>Classe souhaitée</b>	

**joindre impérativement copie de tout document, demande avec récépissé d'accusé de réception**

**pour tous les enfants ayant une notification MDPH, joindre la notification en cours de validité, tous les bilans, compte rendu de l'équipe éducative, GEVASCO... à défaut, accusé de réception du dépôt du dossier auprès du Département – Service MDPH ;**

Intitulé	Quoi ?	Pour qui ?	Par qui ?	Qui rencontrer ?	Votre enfant est-il concerné ?
<b>P.P.R.E.</b>  Programme Personnalisé de Réussite Educative	Plan coordonné d'actions conçues pour répondre aux difficultés scolaires rencontrées par l'élève. Il est formalisé dans un document et contractualisé avec les parents.	Élève éprouvant des difficultés d'apprentissage ciblées.	Élaboré par les enseignants.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal  à défaut : l'adjoint pédagogique	<input type="checkbox"/> NON  <input type="checkbox"/> EN COURS  <input type="checkbox"/> OUI (joindre le document)
<b>P.A.P.</b>  Plan d'Accompagnement Personnalisé	Plan précisant les adaptations pédagogiques à mettre en œuvre pour les troubles constatés par un médecin afin de bénéficier d'aménagements relatifs à ceux-ci.	Elève qui présentent une difficulté scolaire durable ayant pour origine un ou plusieurs troubles de l'apprentissage.	Elaboré par les enseignants sur recommandation d'un médecin.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal  à défaut l'adjoint pédagogique	<input type="checkbox"/> NON  <input type="checkbox"/> EN COURS  <input type="checkbox"/> OUI (joindre le document)
<b>P.P.S.</b>  Projet Personnalisé de Scolarité	Document précisant les compensations à mettre en œuvre pour réduire les désavantages liés à une <b>situation de handicap</b> . Le PPS donne lieu à l'élaboration de la " <b>Mise en œuvre du PPS</b> " par l'équipe pédagogique. Il est réévalué annuellement lors d'une "Equipe de Suivi de Scolarisation" (ESS). Il est animé par l'Enseignant Référent de Secteur (ERSH), et peut alors être réajusté en fonction de l'évolution de la situation.	Élève reconnu comme étant en "situation de handicap" par la MDPH.	Demandé par la famille.  <b>Elaboré par la MDPH</b>  Puis, appliqué et mis en œuvre par l'équipe pédagogique en lien avec les autres acteurs selon obtention des aides sollicitées.	<b>À l'école primaire :</b> l'enseignant de l'élève  <b>Au collège :</b> le professeur principal  à défaut : l'adjoint pédagogique	<input type="checkbox"/> NON  <input type="checkbox"/> EN COURS (joindre la demande + AR et les documents)  <input type="checkbox"/> OUI, dans ce cas y a-t-il une AESH ?  <input type="checkbox"/> NON  <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> MUT. <input type="checkbox"/> INDIV. (joindre la notification et les documents)

# LE PROJET ÉDUCATIF

## D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Devenir des hommes et des femmes debout

- > Prendre soin de chaque personne dans toutes ses dimensions : corps, cœur, esprit
- > Aider chaque jeune, chaque famille à construire une estime de soi, à dépasser ses difficultés, à se réconcilier avec soi-même et son entourage, à faire des choix, à exercer sa liberté
- > Donner à chacun la possibilité d'apprendre et de grandir dans toutes les dimensions, y compris spirituelle et religieuse
- > Faire émerger les richesses et les potentialités de chacun
- > Aider chacun à inscrire sa vie dans une histoire

### AU QUOTIDIEN

- > Aider chacun à établir des liens de qualité avec son environnement dans la rencontre avec les autres
- > Apprendre à vivre ensemble et coopérer dans le respect des différences
- > S'ouvrir à la fraternité, à la solidarité, aux différentes cultures, aux différentes religions
- > Permettre de s'engager ensemble dans des projets et des actions au service du bien commun
- > S'ouvrir aux grandes questions du monde

### Prendre en compte la personne dans toutes les dimensions qui font son humanité



*« La vie spirituelle est le propre de l'homme... Ayons à cœur de développer en nous cette personnalité ! Ce « moi » que Dieu nous a donné... »*  
Père Daniel Brottier  
(directeur d'Apprentis d'Auteuil de 1923 à 1936)

*« Notre établissement d'Auteuil a toujours été un acte essentiellement ecclésial, s'il est permis de parler ainsi, nous y avons déjà vu passer à peu près toutes les nations de l'univers et nous n'éprouvons pas plus d'étonnement en recevant un chinois ou un espagnol, qu'en accueillant un breton ou un bordelais. »*  
Abbé Louis Roussel  
(fondateur et directeur d'Apprentis d'Auteuil de 1961 à 1986)

### Développer une dynamique éducative qui permet à chacun de faire l'expérience de l'altérité à travers la rencontre



### Promouvoir une communauté de vie éducative qui pense, agit ensemble, jeunes, familles et professionnels

*« Nos Maisons veulent être des communautés de vie où chacun, fût-ce le plus désavantagé, trouve non seulement des moyens mais des raisons de vivre. »*  
Père Alphonse Gilbert  
(aumônier à Apprentis d'Auteuil de 1938 à 1995)

*« L'homme a en lui une capacité à chercher un sens à sa vie, à se mettre à l'écoute de la profondeur de la vie, à dépasser une existence qui s'écoule-rait purement dans l'instant... »*  
Père François Nicolas  
(directeur général adjoint d'Apprentis d'Auteuil de 1997 à 2008)

### Parcourir ensemble un chemin éducatif et pastoral pour découvrir la valeur de sa vie et trouver sa voie



- < Accueillir chaque jeune, chaque famille, chaque adulte, tel qu'il est
- < Construire un cadre sécurisant et bien-traitant pour tous
- < Permettre à chacun de prendre des responsabilités au sein du collectif
- < Travailler, réfléchir, coopérer en équipe pluri-professionnelle, avec les jeunes, avec les familles et avec les partenaires pour développer les alliances éducatives
- < Fêter et célébrer les grands événements, les réussites, les talents

- < Aider chacun à construire un chemin de vie, à trouver ce qui fait sens pour lui
- < Proposer des clefs pour permettre à chacun de construire son avenir
- < Assurer le lien de fidélité et de continuité avec les anciens
- < Accompagner chaque jeune dans sa formation, son insertion sociale et professionnelle
- < Aider chaque jeune, chaque famille à prendre sa place dans la société

**NOS 5 ENGAGEMENTS**  
Nous accueillons chaque personne telle qu'elle est et prenons soin d'elle dans toutes ses dimensions, corps, cœur, esprit.

**Charte de management**  
Nous formons une communauté de vie éducative où la famille a toute sa place.

**Arbresence éducative**  
Nous aidons chacun à s'ouvrir à la relation aux autres, au monde pour une société plus juste et respectueuse.

**Projet éducatif**  
Nous accompagnons chacun dans la construction de son chemin de vie, d'insertion et d'épanouissement.

Projets stratégiques



Fondamentaux



Statuts



Charte de management



Orientation pastorale



Arbresence éducative



Projet éducatif



**NOS DOCUMENTS REPÈRES**

RETROUVEZ TOUS CES DOCUMENTS SUR ZIDORE

